

県立 松山女子高等学校 CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	英語を通して、情報や考えなどを的確に理解したり伝えたりすることができる。			
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・公共の場所(駅や店頭など)において、自分の言いたいことを説明し、解決することができる。 ・身近な話題や関心のある事柄について、まとまりのある内容を話すことができる。 (科目) ・コミュニケーション英語Ⅲ ・英語表現Ⅱ (評価) ・授業観察(ペアワークなど)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の経験や身近な事柄について、複数のパラグラフからなる説明文を書くことができる。 ・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 (科目) ・コミュニケーション英語Ⅲ ・英語表現Ⅱ (評価) ・定期考査 ・授業観察 ・エッセイライティング	<ul style="list-style-type: none"> ・比較的ゆっくり話されれば、身近な話題や知識のある社会的な話題に関する短い説明を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・比較的ゆっくり話されれば、なじみのある話題を扱ったラジオ番組やテレビ番組を視聴して要点を理解することができる。 (科目) ・コミュニケーション英語Ⅲ ・英語表現Ⅱ (評価) ・定期考査(リスニング含む) ・授業観察(音声教材を使用)	<ul style="list-style-type: none"> ・比較的短い現代小説や随筆を読んで、概要を理解することができる。 ・社会的な話題に関する比較的短い記事を読んで、概要や要点を理解することができる。 (科目) ・コミュニケーション英語Ⅲ ・英語表現Ⅱ (評価) ・定期考査 ・授業観察 ・速読(タイムドリーディング)
終了時目標	英語を通して、身近な事柄・話題に関して概要を理解した上で、自分の考えや感想を加えて伝えることができる。			
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活や自分に関連した事柄について、簡単な英語を用いて意見を交換することができる。 ・身近な話題について、ある程度まとまりのある内容を話すことができる。 (科目) ・コミュニケーション英語Ⅱ ・英語表現Ⅱ (評価) ・授業観察(ペアワーク、リプロダクションなど)	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な事柄について、簡単な語句や表現を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、自分の感想に加えて意見を書くことができる。 (科目) ・コミュニケーション英語Ⅱ ・英語表現Ⅱ (評価) ・定期考査 ・授業観察 ・エッセイライティング	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な話題や知識のある社会的な話題に関する短い会話を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、なじみのある話題を扱ったラジオ番組やテレビ番組を視聴して要点を理解することができる。 (科目) ・コミュニケーション英語Ⅱ ・英語表現Ⅱ (評価) ・定期考査(リスニング含む) ・授業観察(音声教材を使用)	<ul style="list-style-type: none"> ・短い物語を読んで、あらすじを理解することができる。 ・身近な話題に関する比較的短い記事やレポート等から必要な情報を読み取ることができる。 (科目) ・コミュニケーション英語Ⅱ ・英語表現Ⅱ (評価) ・定期考査 ・授業観察 ・速読(タイムドリーディング)
終了時目標	英語を通して、身近な事柄・話題に関して概要を理解したり伝えたりすることができる。			
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活や自分に関連した事柄について、短い簡単なやり取りができる。 ・身近な話題について、自分の意見やその理由を簡単に話すことができる。 (科目) ・コミュニケーション英語Ⅰ ・英語表現Ⅰ (評価) ・授業観察(ペアワーク、リプロダクションなど)	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な事柄について、簡単な語句や表現を用いて短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な誤句や表現を用いて、自分の感想を書くことができる。 (科目) ・コミュニケーション英語Ⅰ ・英語表現Ⅰ (評価) ・定期考査 ・授業観察 ・新出表現を使った英作文	<ul style="list-style-type: none"> ・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な事柄に関する短い説明の要点を理解することができる。 (科目) ・コミュニケーション英語Ⅰ ・英語表現Ⅰ (評価) ・定期考査(リスニング含む) ・授業観察(音声教材を使用)	<ul style="list-style-type: none"> ・平易な英語で書かれた短い物語を読んで、あらすじを理解することができる。 ・身近な話題に関して、平易な英語で書かれた短い説明文や手紙を読んで、概要や要点を理解することができる。 (科目) ・コミュニケーション英語Ⅰ ・英語表現Ⅰ (評価) ・定期考査 ・授業観察 ・速読(タイムドリーディング)