

令和5年度学校自己評価システムシート (県立松山女子高等学校)

目指す学校像	社会で活躍する「凛として輝く」女性を育て、地域の期待に応える進学校
--------	-----------------------------------

重点目標	1 授業研究・改善を進め、主体的に学ぶ力を向上させる。 2 志を高く持たせ、意欲を高め、第一志望の進路実現を図る。 3 学校行事、部活動、委員会等を通じてコミュニケーション能力を向上させ、自主自立の精神を培う。 4 信頼される女子校として、高い生活規律の維持と異校種連携や社会体験等で地域に貢献する。
------	---

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	名
	生徒	名
	事務局(教職員)	名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価							
年 度 目 標					令 和 5 年 度 評 価 (月 日 現 在)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	・授業態度、主体的に学びに向かう態度は向上してきている。生徒の主体的な学びを取り組ませる中で、学力の育成とともに評価についての振り返りの検討や、授業力向上を推進する必要がある。また、一人一台端末の利用に向けて効果的な活用方法を検討していく必要がある。	・教員の授業力を向上をさせ、主体的に学ぶことのできる生徒の割合を更に増やす。	①相互授業見学などを活用して自らの授業力向上を推進する。 ②観点別評価に対応した授業の取り組みを共有し、適切な評価をする。 ③ICTの効果的な活用と生徒自身自ら考察させたり発言のある授業展開を推進する。	①授業評価アンケートで「理解度」が8割以上。 ②観点別評価により、学力向上や授業改善に結びつけられたか。 ③授業評価アンケートで「主体的に取り組む態度」が8割を超え、効果的にICTを活用できたか。			
2	・生徒が自分自身の進路に対して考える時間や取組は増えている。主体的に進路選択ができる生徒の育成を目指すとともに、高い志を持たせた上での進路実現に向かえるよう支援体制を強化し、組織的な進路指導を継続させる。	・高校3年間を見据えたキャリアプランを考えさせ、自らの興味や関心を理解した上で進路実現に向けて努力させる。	①県立高校学際的な学び推進事業等を活用し、地域連携等での経験を通して生徒の意識啓発を図る。 ②高い進路目標を持たせ、進路実現させるために、進路行事や進学情報ツールを効果的に活用する。	①2学年末の段階で、進路未定の生徒が進路希望を具体的に持ち年度当初よりも減少しているか。 ②進路に対する高い志を持ち、希望する進路を実現できたか。			
3	・コロナ禍の中で、学業と両立させ、部活動や生徒会活動に積極的に関わることができている。Withコロナを踏まえて、部活動や学校行事を通して主体的に頑張れる生徒を育成していく。	・部活動や各委員会活動の内容を充実させるとともに、コミュニケーション能力向上のための場を設定する。	①部活動や各委員会が充実した活動となるよう主体性・協調性を育成できるよう、適切な指導・助言を行う。 ②ビブリオバトルや異校種交流、探究活動などを通して、生徒のコミュニケーション能力を高める。	①部活動の活動内容や成果、各委員会の活動内容が向上したか。 ②コミュニケーション能力向上により、適切な人間関係構築ができているか。			
4	・基本的生活習慣が確立できている生徒が多く、品位ある制服の着こなしや言動等が概ねできており地域からの信頼も厚い。さらに保護者や地域から信頼を高められるように、この品格の高さを維持させるとともに主体的に他校や地域社会に関わる生徒を引き続き育成していく。	・高い生活規律の維持に努めさせるとともに、自身の行動について主体的に考え、振り返ることができるようにする。 ・地域に向けて本校の良さを積極的に発信する。	①各種行事や活動を通して、意見や要望を検討する場を設け、松女生としてのプライドを持たせ、自主的な活動を展開させる。 ②本校HPやSNSを活用し各学年や分掌等と連携し、地域・保護者・中学校等へタイムリーな情報を発信する。	①教育活動に関するアンケートの結果から、生徒の意識変容や主体性の向上が見られたか。 ②HP等の閲覧数などが増加したか。また、学校説明会等の参加者数と満足度は十分であったか。			

学 校 関 係 者 評 価	
実施日	令和 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	